

Le rugby et ses vertus

Historique :

Le rugby moderne est inspiré de jeux ancestraux dont on retrouve des traces dès l'antiquité avec des adaptations ou des variations multiples au fil des époques.

Ainsi, les Romains pratiquaient l'harpastum, jeu qui consistait simplement à porter une balle dans le camp adverse sans plus de règles. Au moyen âge, les français pratiquaient la Soule, les Irlandais le Hurling, les Gallois le Knappam et les anglais le Camp ball. Ces jeux étaient tous quasiment dépourvus de règles et étaient tous brutaux et dangereux.

Le rugby dans sa forme moderne est apparu et s'est développé au début du 19^{ème} siècle dans les collèges anglais et a été utilisé comme un outil ou un moyen d'éducation avant de traverser l'atlantique et de se fédéraliser pour devenir un sport international bien codifié.

En 1823, le célèbre William Webb Ellis, élève au collège privé de Rugby situé entre Oxford et Cambridge prit le ballon à deux mains lors d'une rencontre de football (sport qui ne ressemblait guère d'ailleurs au football actuel) et alla la déposer derrière le but. Cette manière de jouer entra progressivement dans les mœurs et les premières règles du rugby moderne furent écrites en 1845 par trois élèves de ce fameux collège.

De 1845 à 1890, des structures fédérales, des règles de jeu uniformisées et des rencontres internationales virent progressivement le jour et, en 1890, fut créé l'international Board gardien des règles du jeu. En 1899, les Ecossais, les Irlandais et les Gallois furent les premiers à y être admis. En 1948, ce fut le tour de la Nouvelle Zélande, de l'Australie et de l'Afrique du Sud. La France intégra le groupe seulement en 1978.

La première coupe du monde eut lieu en 1987 et l'amateurisme s'arrêta en 1995.

Implantation du rugby en France :

C'est par les échanges commerciaux entretenus entre l'Angleterre et la France que le rugby fit son apparition en France. Tout naturellement, c'est dans les zones portuaires que les premières équipes virent le jour. Le premier club français fut créé au Havre en 1872 et dans l'équipe, il n'y avait que des joueurs britanniques.

De 1880 à 1890, ce sport essaima jusqu'en région parisienne et les deux premiers grands clubs de rugby français furent le Racing club de France en 1882 et le Stade Français en 1883. L'intégration du rugby se fit progressivement et pour l'anecdote, c'est le Racing club de France qui, en 1892 lors du premier championnat de France battit le Stade Français alors que le match était arbitré par le baron Pierre de Coubertin.

En 1906 les rencontres internationales furent mises en place et en 1910, le premier tournoi des cinq nations fut organisé. Pour mémoire, la France remporta son premier grand chelem au tournoi des cinq nations en 1968.

Sport de « traditions »

Comment expliquer que le rugby soit encore aujourd'hui un sport autant prisé par nos élèves, un sport dit de « traditions » ? Pour tenter de répondre à la question, il faut se rapporter, me semble-t-il, à trois principes fondamentaux qui traitent de l'esprit de ce jeu, des valeurs qui lui sont attachées et de l'utilisation de celui-ci comme moyen d'éducation.

L'esprit du jeu :

Le principe de base de ce sport est l'affrontement physique pour la conquête du ballon. C'est donc un combat qui s'engage entre deux équipes qui se confrontent dans un défi physique et tactique pour remporter la victoire. Il s'agit de transpercer la ligne de défense, de contourner l'adversaire en jouant au pied pour le déplacer sur le champ de manœuvre qu'est le terrain de rugby. Vous voyez que le langage utilisé pourrait tout à fait convenir pour expliquer le schéma tactique d'une bataille napoléonienne ou une percée de nos poilus dans les tranchées en 1916.

Les valeurs du rugby :

Ce sport d'opposition frontale induit une coopération indispensable entre les joueurs pour espérer remporter une victoire et cette coopération nécessite du courage. Il faut accepter de se sacrifier en chutant, en plaquant, en conservant le ballon ou en démarquant un partenaire. Il faut de la solidarité ! Le devoir de se donner à fond et de partager la souffrance et le respect de l'autre qu'il soit partenaire, adversaire ou arbitre car on joue contre l'équipe d'en face mais aussi avec tous. A cela, ajoutons que l'intelligence tactique, le choix des actions de jeu les plus adaptées à l'adversaire, la prise d'initiative qui valorise le jeu, le goût de l'effort qui forge les personnalités et la convivialité qui se manifeste avec tous les acteurs des rencontres de manière festive après l'action renforcent le parallèle qui est souvent fait entre l'engagement du soldat et celui du joueur de rugby.

On y apprend, outre la solidarité, le respect, la fraternité et la générosité, la découverte de soi et l'humilité ou le « je » n'a pas sa place. Ces valeurs restent au plus profond de la personnalité des joueurs bien après qu'ils se soient éloignés des terrains de jeu.

Ces valeurs sont d'autant plus précieuses qu'elles sont rares dans une société qui met trop souvent en avant la compétition personnelle, la réussite égoïste et le « chacun pour soi ».

La transformation inéluctable du rugby c'est aussi son urbanisation, sa professionnalisation et sa forte médiatisation qui contrastent avec une origine qui se caractérisait par son amateurisme, sa ruralité et son désintéressement

Un moyen d'éducation :

Au regard de toutes ces valeurs qui sont une mine d'or pour l'enseignant et l'éducateur en terme d'éducation et de formation de la personnalité de l'adolescent, l'adulte doit rester vigilant et critique si nécessaire face aux comportements moins moraux qui peuvent aussi se manifester. La tricherie, les mauvais gestes, l'intolérance ou la discrimination ne peuvent figurer dans un projet éducatif qui a pour objectif de développer chez l'adolescent des références qui l'amèneront à s'intégrer au mieux dans la société en respectant les règles et les contraintes.

Au lycée militaire de Saint-Cyr, héritier de trois siècles d'histoire, le rugby demeure un sport collectif de référence pour le projet pédagogique sportif de l'établissement qui correspond parfaitement aux aspirations de nos élèves ainsi qu'au référentiel éducatif structuré mis en place par le chef d'établissement afin de préparer au mieux les élèves à leurs futures responsabilités d'adultes.